سلسلة التميز

سلسلة التميز

مذكرة التربية الإسلامية
الصف الثاني الثانوي
الترم الثاني

01004391848

https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567



الحساب الشخصي (face book)

/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789



رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي



da419955@gmail.com

أ/ أحمد فتحي 01004391848

الوحدة الأولي : الإسلام والمجتمع

الدرس الأول : الإيمان بالرسل عليهم السلام

س- قال الله ـ تعالى:{رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا}.

(أ) ما معنى: (مبشرين ــ منذرين)؟

(ب) لماذا أرسل الله ــ تعالى ــ الرسل، كما تفهم من الآية الكريمة السابقة؟

(جـ) ذكرت الآية الكريمة السابقة وظيفتين للرسل. ما هما؟

أ أحمد فتحي 01004391848

الإجابة

(أ) مرغبين من أطاع بالجنة - مرهبين من عصى بالنار.

(ب) مرغبين من أطاع بالجنة ومرهبين من عصى بالنار.

(جـ) البشارة والنذارة.

س- لماذا يجب علينا الإيمان بالرسل؟

ج- يجب علينا الإيمان بالرسل؛ لأنهم رجال أمناء صادقون، ومعصومون من الخطأ والزلل، وقد اصطفاهم الله عز وجل لحمل رسالته، وتبليغها لأقوامهم، وقد أرسلهم الله أيضًا حتى لا يكون للناس حجة على الله تعالى يوم القيامة.

أ/ أحمد فتحي 01004391848

س- قال تعالى: {لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ}.

(أ) ما معنى: (البينات - القسط)؟

(ب) أشارت الآية إلى وظيفة من وظائف الرسل. وضحها.

(جـ) من وظائف الرسل: إقامة الحجة على الناس. اكتب دليلًا نقليًّا يؤيد ذلك.

الإجابة

(أ) معنى (البينات): الأدلة والمعجزات، ومعنى (القسط): العدل.

(ب) الوظيفة التى أشارت إليها الآية الكريمة السابقة، هى قيام الرسل والأنبياء بتبليغ الناس رسالاتهم.

(جـ) من وظائف الرسل؛ إقامة الحجة على الناس يوم القيامة، والدليل النقلى على ذلك قول الله ـ تعالى: {رسلًا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزًا حكيمًا}.

س- من أولو العزم من الرسل؟ ولماذا أطلق عليهم ذلك؟

ج- أولـــــو العـزم من الرســـل، هم: محمـد "صلى الله عليه وسلم"، ونوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى (عليهم جميعًا الصلاة والسلام).

- وقد أطلق عليهم ذلك؛ لأنهم حملوا الرسالة وتحملوا وصبروا على إيذاء أقوامهم لهم.

س- ما ثمرة الإيمان بالأنبياء والرسل؟

ج- ثمرة الإيمان بالأنبياء والرسل، هى: الفلاح فى الدنيا، والنجاة فى الآخرة، والفوز برضوان الله ـ تعالى.

س- فيم تتضح وحدة الرسالات السماوية؟

ج- تتضح وحدة الرسالات السماوية فى:

١ ـ وحـدة المصـدر، فالرسـالات السـماوية من مصدر واحد تلقاها الرسل الكرام من عند الله تعالى، وكان دورهم فيها لا يتجاوز التبليغ.

٢ ـ وحدة الغاية، فغاية الرسالات السماوية واحدة تتمثل فى هداية الناس إلى الله تعالى وتعريفهم به، وعبادته وحده لا شريك له، وصيانة الحقوق، والدعوة إلى مكارم الأخلاق.

س- أكمل: يجب الإيمان بالرسل والأنبياء (عليهم السلام)؛ لأنهم:

....

ج- يجب الإيمان بالرسل والأنبياء (عليهم السلام)؛ لأنهم:

- رجال أمناء صادقون.

- رجال معصومون من الخطأ.

- رجال اختارهم الله تعالى لحمل رسالاته، وتبليغها لأقوامهم.

س- اذكر بعض الأدلة العقلية على وجوب الإيمان بالرسل (عليهم السلام).

ج- من الأدلة العقلية على وجوب الإيمان بالرسل (عليهم السلام):

(أ) ربوبيته ورحمته – تعالى – تقضيان إرسال رسل إلى خلقه؛ ليعرِّفوهم بربهم.

(ب) كونه تعالى خلق الخلق لعبادته، فهذا يقتضى اصطفاء الرسل وإرسالهم ليعلموا العباد كيف يعبدونه تعالى ويطيعونه.

(جـ) الثواب والعقاب مرتبين على آثار الطاعة والمعصية، وهذا أمر يقتضى إرسال الرسل، وبعثة الأنبياء؛ لئلا يقول الناس يوم القيامة؛ إننا يا ربنا لم نعرف وجه طاعتك حتى نطيعك، ولم نعرف وجه معصيتك حتى نتجنبها.

س- اذكر بعضًا من مهام الرسل.

ج- مهمة الرسل، هى:

(أ) البلاغ المبين لأقوامهم.

(ب) الدعوة إلى الله تعالى وحده لا شريك له.

(جـ) التبشير والإنذار لأقوامهم.

(د) إصلاح نفوس الناس؛ وليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور.

س- قال الله ـ تعالى:{وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ}.

(أ) ما معنى: (بعثنا ــ اجتنبوا ــ الطاغوت)؟

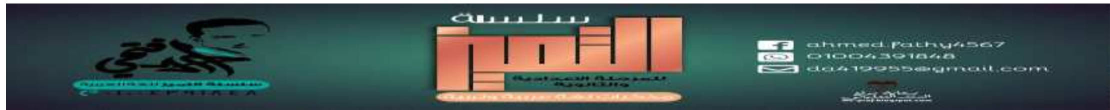
(ب) ما وظيفة الرسل، كما جاء فى الآية الكريمة السابقة؟

(جـ) ما الواجب علينا نحو الرسل والأنبياء؟

ج- (أ) معنى (بعثنا): أرسلنا، ومعنى (اجتنبوا): ابتعدوا، واتركوا. ومعنى (الطاغوت): كل ما يُعْبَدُ من دون الله.

(ب) وظيفة الرسل، كما جاء فى الآية الكريمة السابقة، هو الدعوة إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام.

(جـ) واجبنا نحو الرسل والأنبياء أن نؤمن بما جاءوا به من رسالات، وبالكتب التى جاءت من عند الله تعالى.



الدرس الثانى :قيم وآداب اجتماعية فى سورة الحجرات

س- قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ}.

(أ) ما معنى (فاسق)؟ وما جمع (قوم)؟

(ب) ماذا ذكر المفسرون فى سبب نزول هذه الآية الكريمة؟

(جـ) إلام ترشدنا الآية الكريمة السابقة؟

الإجابة

(أ) خارج عن طاعة الله - أقوام.

(ب) ذكر المفسرون فى سبب نزول الآية ماروى عن ابن عباس (رضى الله عنه) قال: كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قد بعث الوليد ابن عقبة إلى بنى المصطلق؛ ليأخذ منهم الصدقات، وإنهم لما أتاهم الخبر فرحوا وخرجوا يتلقون مبعوث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فرجع الوليد - ظنًّا منه أنهم يريدون قتله - فقال: يارسول الله، إن بنى المصطلق قد منعوا الصدقة، فغضب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من ذلك غضبًا شديدًا، فبينما هو يحدث نفسه أن يغزوهم إذ أتاه الوفد، فقالوا: يا رسول الله، إنا بلغنا أن رسولك رجع من نصف الطريق، وإنا نعوذ بالله من غضبه وغضب رسوله. فأنزل الله الآية.

(جـ) إلى التثبت من صحة الأخبار.

س- قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ}

(أ) ما معنى كل من: (تجهروا ـ تحبط)؟

(ب) لماذا خص الله تعالى المؤمنين بالنداء؟

(جـ) ما التوجيه الإلهى فى هذه الآية؟ وما الدرس الذى تتعلمه منها؟

الإجابة

(أ) معنـــى (تجهـــروا): تخاطبـــوه، ومعنـــى (تحبط): تبطل.

(ب) خص الله تعالى المؤمنين بالنداء المحبب إلى القلوب، وهو الوصف بالإيمان الذى من شأن المتصفين به أن يمتثلوا لما يأمرهم به، ويجتنبوا ما ينهاهم عنه.

(جـ) التوجيه الإلهى فى هذه الآية الكريمة، هو عـدم رفـع أصـوات المؤمنين فـوق صـوت النبى "صلى الله عليه وسلم".

- والدرس الذي أتعلمه من هذه الآية الكريمة، هو: توقير واحترام الرسول وعدم رفع الصوت فوق صوته عند مخاطبته، فلا يجعل المؤمنون أصواتهم مساوية لصوته عند الكلام معه "صلى الله عليه وسلم"، وعدم مناداته باسمه مجردًا يا (محمد) وليكن نداؤه: يا رسول الله، يا نبى الله، فالنهى عن رفع الصوت عند النبى خشية أن يغضب الرسول الكريم، فيغضب الله تعالى لغضبه، فيحبط الله تعالى عمل مَنْ أغضبه وهو لا يدرى.

س- ماذا يجب أن يحدث عند: اقتتال طائفتين من المؤمنين؟

ج- عند اقتتال طائفتين من المؤمنين، فعلينا أن نتدخل بينهما بالإصلاح عن طريق بذل النصح وإزالة أسباب الخلاف، وإن اعتدت إحدى الطائفتين على الطائفة

الأخرى، فيجب مقاتلة الفئة الباغية حتى ترجع إلى حكم الله تعالى وتقبل الصلح، فإن رجعت الفئة الباغية إلى رشدها وإلى الحق، فيجب الصلح بين الطائفتين بالعدل.

س- ماذا يجب أن يحدث عند: زيارة قبر الرسول "صلى الله عليه وسلم"؟

ج- يجب عند زيارة قبر الرسول "صلى الله عليه وسلم" عدم رفع الصوت والتحلى بالوقار والأدب.

س- قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٢)}

(أ) ما المقصود بقوله:{لا تقدموا بين يدى الله ورسوله}؟

(ب) من الآداب التى تضمنتها الآيتان: ....، ....، .... (أكمل)

(جـ) ما جزاء من يرفع صوته فوق صوت النبى "صلى الله عليه وسلم"؟

الإجابة

(أ) المقصود بقوله:{لا تقدموا بين يدى الله ورسوله}: لا تقضوا أمرًا دون الله ورسوله من شرائع دينكم.

(ب) من الآداب التى تضمنتها الآيتان، هى عدم الإسراع فى أى أمر من الأمور، وأن يكونوا تبعًا للرسول "صلى الله عليه وسلم" فى كل شأن، وأن يتقى المؤمنون الله تعالى، وألا يرفعوا أصواتهم فوق صوت النبى "صلى الله عليه وسلم".

(جـ) جزاء مَنْ يرفع صوته فوق صوت النبى "صلى الله عليه وسلم" أن يغضب النبى "صلى الله عليه وسلم"، فيغضب الله تعالى لغضبه، فيحبط الله تعالى عمل مَنْ أغضبه وهو لا يدرى.

س- تحذر السورة من السخرية من الآخرين. وضح ذلك.

ج- تحذر السورة من السخرية من الآخرين، فلا يحتقر بعضكم بعضًا، ولا يستهزئ بعضكم ببعض عسى أن يكون المستهزأ به خيرًا عند الله تعالى مـن المستهزئ؛ إذ

إن أقدار الناس عند الله ليست على حسب المظاهر والأحساب، وإنما هى بحسب قوة الإيمان، وحسن العمل، فعلى الرجال الابتعاد عن احتقار غيرهم من الرجال، وعلى النساء أن تقلعن عن السخرية من غيرهن، ولا يعيب بعضكم بعضًا بقول أو إشارة، سواء أكان فى حضور الشخص أو فى غيابه، كما لا يجب مخاطبة الآخرين بالألفاظ التى يكرهونها.

س- علام اشتملت سورة الحجرات؟

ج- اشتملت سورة الحجرات على آداب وأوامر ونواهٍ ظاهرة وباطنة عامة وخاصة، وقد بدأت بأدب رفيع، وهو عدم رفع صوت المؤمنين فوق صوت النبى "صلى الله عليه وسلم"، وضرورة احترامه، وتؤكد الآيات على ضرورة التثبت

من الأخبار المنقولة؛ حتى لا نقع فى ذنب، وكذلك الإصلاح بين الفئتين الباغيتين، كما نهت الآيات عن سوء الظن، والتجسس، والغيبة، كما أنكرت الآيات على الأعراب ادعاءهم لأنفسهم الإيمان، وهم ما زالوا مسلمين لم يتمكن الإيمان من قلوبهم بعد.



أ أحمد فتحي الدرس الثالث : أدب الحوار مع الآخر 01004391848

س- اذكر أدبًا واحدًا من آداب الحوار التى اتبعها إبراهيم (عليه السلام) مع أبيه.

ج- الرفق واللين.

س- لماذا يقص الله القصص فى القرآن الكريم؟

ج- يقص الله تعالى القصص فى القرآن الكريم؛ لتكون عبرًا عامة وعظات، كما أنها قصص واقعية؛ لأنها من كلام الله تعالى، وليست من رواية الخلق.

س- قال الله تعالى:{وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا (٤١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا (٤٢)}.

(أ) ما المقصود بـ «الكتاب»؟

(ب) بم علل إبراهيم لأبيه بطلان عبادته للأصنام؟

(جـ) ماذا نتعلم من قوله: «يا أبت»؟

الإجابة

(أ) المقصود بالكتاب: القرآن الكريم.

(ب) علل إبراهيم لأبيه بطلان عبادته للأصنام بأنها لا تسمع ولا تبصر، ولا تقدر على جلب النفع، أو دفع الضر.

(جـ) ونتعلم من قوله {يا أبت}: أدب الحوار الذى اتبعه إبراهيم فى خطابه لأبيه وأن طريق الوعظ والدعوة يتطلب الرفق واللين والحكمة وذلك لاستمالة قلوب المدعوين.

س- ماذا نتعلم من حوار إبراهيم "عليه السلام" مع أبيه؟

ج- نتعلم من حوار إبراهيم "عليه السلام" مع أبيه:

١ - أدب الحوار الذى اتبعه إبراهيم فى خطابه لأبيه.

٢ - طريق الوعظ إلى اللهkيتطلب الرفق واللين والحكمة لاستمالة قلوب المدعوين.

٣ - براعة الداعية تكمن فى قدرته على الإقناع عندما ينجح فى جعل محاوره يعترف بما عليه من الخطأ.

س- الثبات على الحق صفة الأنبياء والصالحين. وضح ذلك من خلال فهمك موقف إبراهيم "عليه السلام" مع قومه.

ج- الثبات على الحق صفة الأنبياء والصالحين، فعندما ألقى ـ قوم ـ إبراهيم به فى النار ثبت على رأيه وعلى الحق، متوكلًا على الله تعالى دون خوف.

س- كيف أفحم إبراهيم "عليه السلام" النمرود؟

ج- أفحم إبراهيم "عليه السلام" النمرود عندما سأله سؤالًا لم يستطع النمرود أن يجيب عنه، وهو قوله تعالى: {فإن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب}.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «ورأيت إبراهيم ـ صلوات الله عليه ـ فإذا أقرب من رأيت به شبهًا صاحبكم».

- من المقصود بـ «صاحبكم»؟

ج- المقصود بصاحبكم: الرسول "صلى الله عليه وسلم".

س- قال الله تعالى:{وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا (٤١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا (٤٢) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (٤٣) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ

الشَّيْطَانَ ۖ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَٰنِ عَصِيًّا (٤٤) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَٰنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (٤٥)}.

(أ) ما الآداب التى تتعلمها من حوار إبراهيم مع أبيه؟

(ب) ما دلالة قوله تعالى:{لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا}؟

ج- (أ) الآداب التى أتعلمها من حوار إبراهيم مع أبيه:

١ - أدب الحوار الذى اتبعه إبراهيم "عليه السلام" مع أبيه.

٢ - الرفق واللين فى الدعوة إلى الله تعالى.

٣ - براعة إبراهيم "عليه السلام" فى الإقنـاع، ويتجلى ذلك عندما استخدم أسلوب

أ أحمد فتحي 01004391848

الاستفهام مع أبيه للاستفهام عن سبب عبادته للأصنام.

(ب) دلالة قوله تعالى: {لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئًا} أى: لماذا تعبد يا أبى الأصنام التى لا تسمع ولا تبصر، ولا تقدر على جلب النفع لك أو دفع الضر عنك، وفى هذا تظهر قدرة سـيدنا إبراهـيم على الإقناع، وإثارة عقل الأب، وبيان ما هو عليه من الخطأ.

س- لماذا أرسل الله ـ تعالى ـ الرسل؟

ج- أرسل الله تعالى الرسل لهداية خلقه إلى الطريق المستقيم، والإيمان بالله تعالى الواحد الأحد والعمل بشرائعه.

س- قـــال اللـه تعـالـــى:{قَالَ أَرَاغِبٌ أَنتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ ۖ لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ ۖ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا}.

(أ) ما معنى {لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ}؟

(ب) ما المقصود بـ {وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا}؟

(جـ) بما هدد والد إبراهيم ابنه عليه السلام؟

الإجابة

(أ) معنى: {لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ}: إذا لم ترجع عما أنت عليه من نهى عن عبادة الأصنام لأقذفنك بالحجارة.

(ب) المقصود بـ: {وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا}: اتركنى زمنًا طويلًا، فلا ترانى ولا أراك.

(جـ) هـــدده بالرجم بالحجـــارة والهجر لـمـــدة طويلة.

س- اذكر درسًا مستفادًا من قصة إبراهيم "عليه السلام" مع زوجته وابنه.

ج- الدرس المستفاد من قصة إبراهيم (عليه السلام) مع زوجته وابنه، هو طاعة الزوجة لزوجها، فحينما ترك إبراهيم (عليه السلام) هاجر وطفلها وانصرف لم تجزع، ولم تعترض عليه ولكنها سألته فى أدب جم: آلله أمرك بهذا؟ فأجابها: نعم، فامتثلت لأمر الله تعالى، وأطاعت زوجها.



الوحدة الثانية : عدل ورحمه

الدرس الأول : الإيمان باليوم الآخر

س- قال الله تعالى: «أعددت لعبادى الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر».

(أ) مَنِ الذين يدخلون الجنة؟

(ب) ماذا أعد الله تعالى للمؤمنين الصالحين فى الآخرة؟

(جـ) لماذا أعد الله تعالى النار؟

أ أحمد فتحي 01004391848

الإجابة

(أ) الصالحون.

(ب) ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.

(جـ) ليعذب الكافرين والعصاة فيها.

س- ما المقصود باليوم الآخر؟

ج- المقصود باليوم الآخر: يوم القيامة، وما فيه من بعث وحساب، وثواب وعقاب.

س- عرف ما يلى: الإيمان بالبعث.

ج- الإيمان بالبعث، هو الاعتقاد فى إحياء الله تعالى للموتى من قبورهم بعد جمع أجزائهم، ليلقى كلٌّ منهم جزاءه الذى يستحقه.

س- عرف ما يلى: فتنة القبر.

ج- وفتنة القبر، هى سؤال الميت بعد دفنه عن ربه، ودينه، ونبيه، فيثبت الله المؤمنين بالقول الثابت، فيقول المؤمن: ربى الله، ودينى الإسلام ونبيى محمد "صلى الله عليه وسلم"، ويضل الله الظالمين فيقول الكافر: لا أدرى؛ ويقول المنافق أو المرتاب: لا أدرى، سمعت الناس يقولون شيئًا فقلته.

س- عرف ما يلى: الحشر.

ج- الحشر، جمع الناس لأجل الحساب حفاة عراة.

س- اذكر دليلًا نقليًّا من القرآن الكريم على الإيمان باليوم الآخر.

ج- الدليل النقلى من القرآن الكريم على الإيمان باليوم الآخر، هو قول الله تعالى: {ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالًا بعيدًا}.

س- اذكر دليلًا نقليًّا من الحديث الشريف على الإيمان باليوم الآخر.

ج- الدليل النقلى من الحديث الشريف على الإيمان باليوم الآخر، هو إخباره "صلى الله عليه وسلم" لمَّا قال له جبريل عليه السلام: أخبرنى عن الإيمان. فقال "صلى الله عليه وسلم": «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره».

س- اذكر دليلًا عقليًّا على الإيمان باليوم الآخر.

ج- الدليل العقلى على الإيمان باليوم الآخر: أن الله تعالى هو الذى أوجد الخلق من العدم، وهو قادر على إعادة الخلائق بعد فنائهم؛ لأن إعادتهم ليست بأصعب من خلقهم وإيجادهم أول مرة، وأداة الخلق واحدة فى كل شىء «كن فيكون ».

س- اذكر ثمرة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر.

ج- ثمرة واحدة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر، هى الرغبة فى فعل الطاعة والحرص عليها؛ رجاء لثواب ذلك اليوم.

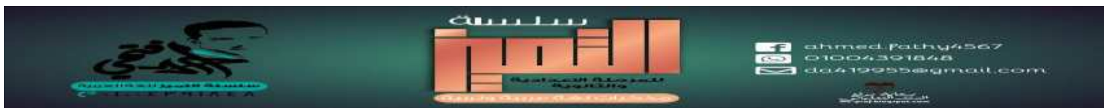
س- أكمل: الشفاعة أنواع منها:..

ج- الشفاعة أنواع منها: 01004391848

- شفاعته "صلى الله عليه وسلم" فى فصل القضاء؛ لإراحة الخلق جميعًا: مسلمهم وكافرهم، من هول الوقوف ومشقته.

- شفاعته فى إدخال فريق الجنة بغير حساب، وهى مختصة به "صلى الله عليه وسلم" أيضًا.

- الشفاعة فى زيادة الدرجات؛ قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «لكل نبى دعوة قد دعاها لأمته، وإنى اختبأت دعوتى شفاعةً لأمتى».



الدرس الثانى: الرسول "صلى الله عليه وسلم
وأسس بناء المجتمع الجديد فى المدينة

س- ما نتيجة التآخى بين سعد بن الربيع الأنصارى وعبد الرحمن بن عوف؟

ج- سعد بن الربيع الأنصارى عرض على عبد الرحمن بن عوف أن يشركه فى بيته وأهله وماله فى قسمة متساوية ولكن عبد الرحمن شكره، وطلب منه أن يدله على السوق،فتاجر عبد الرحمن حتى صار من أغنياء المدينة.

س- ما ملامح المجتمع المدنى أثناء قدوم الرسول "صلى الله عليه وسلم" إلى المدينة؟

ج- ملامح المجتمع المدنى أثناء قدوم الرسول إلى المدينة، هي:

(أ) ١ ـ بناء المسجد النبوى.

٢ ـ المؤاخاة بين المسلمين عامة، والمهاجرين والأنصار خاصة.

(ب) كتابة وثيقة (دستور) حددت نظام حياة المسلمين فيما بينهم، وأوضحت علاقتهم مع غيرهم بصورة عامة، واليهود على وجه التحديد.

س- بناء الرسول "صلى الله عليه وسلم" المسجد كان من أول الأعمال وأجلها.

ج- كان بناء الرسول للمسجد من أول الأعمال وأجلها؛ وذلك لتقام فيه شعائر الإسلام؛ ولتقام فيه الصلوات التى تربط المرء برب العالمين، وتنقى القلب من أدران الدنيا.

س- علل: آخى الرسول "صلى الله عليه وسلم" بين المهاجرين والأنصار، وأصلح بين قبيلتى الأوس والخزرج.

ج- آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار، وأصلح بين قبيلتى الأوس والخزرج، وذلك لتذوب العصبيات، وتسقط فوارق النسب واللون، فلا يتقدم أو يتأخر أحد إلا بعمله وتقواه.

س- ماذا يحدث إذا: طبقت جميع الأمم المتناحرة وثيقة المدينة؟

ج- إذا طبقت جميع الأمم المتناحرة وثيقة المدينة؛ انتشر بينها السلم والأمن، ونهضت وتقدَّمت.

س- قال تعـــالى: {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۚ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ}.

- اشتملت الآية على مبادئ تنظيم الحياة الاجتماعية والروحية بين المؤمنين.

- بيّن كيف اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية.

ج- اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية الكريمة السابقة فى أن الوثيقة حددت ونظمت الحياة الاجتماعية والروحية بين المؤمنين، وجعلتهم كلهم إخوانًا يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ويؤدون الصلاة، ويعطون الزكاة ويطيعون الله

ورسوله، ويتعاونــون معًا ويشاركـون بعضهـم بعضًا فـى الأحزان والأفراح، وبذلك تحقق لمجتمع المدينة التقدم والسرور.

س- أين أقام الرسول "صلى الله عليه وسلم" مسجده فى المدينة؟

ج- أقام الرسول "صلى الله عليه وسلم" مسجده فى المدينة فى المكان الذى بركت فيه ناقته.

س- ما أهمية المسجد فى المجتمع الإسلامى؟

ج- أهمية المسجد فى المجتمع الإسلامى، أنه كان مصدر التوجيه الروحى والمادى، فهو ساحة للعبـــادة، ومدرسة للعلـم ونـــدوة للأدب، بـل هو جامعة يتلقى فيها المسلمون تعاليم الإسلام، ومنتدى تلتقى فيه وتتآلف كل العناصر المختلفة، كما أنه قاعدة لإدارة جميع الشئون، وبث الانطلاقات الخيرة والنافعة للمجتمع، وبرلمان لعقد المجالس الاستشارية والتنفيذية، ومكان لإقامة الصلوات، ودار يسكن فيها عدد كبير من الفقراء المهاجرين الذين لم يكن لهم بالمدينة دار.

س- ما معنى الإخاء؟ وما فائدته؟

ج- معنى الإخاء، هو أن تذوب العصبيات، وأن تسقط فوارق النسب واللون... إلخ.

- وفائدته تحقيق المساواة بين الجميع، فيصبحون أمة متعاونة فى الخير مما يحقق السلام والأمن للجميع.

الدرس الثالث : الشيخ عبد الحليم محمود

س- كان لتعيين الشيخ عبد الحليم محمود أمينًا عامًّا لمجمع البحوث الإسلامية دور كبير وبصمات عظيمة عليه. وضح ذلك.

ج- وهنا ظهرت البصمات الحقيقية للإمام الأكبر تجاه الإسلام والأزهر، فبعد توليه أمانة مجمع البحوث الإسلامية الذى حل محل جماعة كبار العلماء، بدأ بتكوين الجهاز الفنى والإدارى للمجمع من خيار رجال الأزهر، وتجهيزه بمكتبة علمية ضخمة استغل فى تكوينها صداقاته وصلاته بكبار المؤلفين والباحثين ومحبى العلم ورعاته، وعمل على توفير الكفايات العلمية التى تتلاءم ورسالة المجمع العالمية، وفى عهده تم عقد مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية، وتوالى انعقاده بانتظام وشكل لجنة لصياغة الشريعة الإسلامية فى صورة قوانين مدنية حتى يتسنى تطبيقها، كما أقنع المسئولين بتخصيص قطعة أرض فسيحة (بمدينة نصر) لتضم المجمع وأجهزته العلمية والإدارية، ثم عُنى بمكتبة الأزهر الكبرى، ونجح فى تخصيص قطعة أرض مجاورة للأزهر لتقام عليها.

س- وُلد الشيخ عبد الحليم محمود فى مركز .... بمحافظة .... فى سنة .... هـ / .... م.

ج- وُلد الشيخ عبد الحليم محمود فى مركز بلبيس بمحافظة الشرقية فى سنة ١٣٢٨هـ/ ١٩١٠م.

س- أكمل: ينتهى نسب والديه إلى ....

أ/ أحمد فتحي 01004391848

ج- ينتهى نسب والديه إلى رسول الله "صلى الله عليه وسلم".

س- أكمل: قضى الشيخ طفولته فى حفظ .... وتمنّى والده أن يراه .... بالأزهر.

ج- قضى الشيخ طفولته فى حفظ القرآن الكريم، وتمنى والده أن يراه مدرسًا بالأزهر.

س- أكمل: عُيِّن الإمام عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر فى سنة .... وترك لنا ثروة علمية هائلة تزيد على .... كتابًا، منها ....، و..........

ج- عين الإمام عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر فى سنة ١٩٧٣م، وترك لنا ثروة علمية هائلة تزيد على ستين كتابًا، منها: الإسلام والإيمان، والإسلام والعقل.

س- علل: لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى.

ج- لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى لصغر سنه.

س- علل: كان تعيين الإمام أمينًا عامًّا لمجمع البحوث الإسلامية خدمة للإسلام والأزهر.

ج- كان تعيين الإمام أمينًا عامًّا لمجمع البحوث الإسلامية خدمة للإسلام والأزهر، فقد بدأ بتكوين الجهاز الفنى والإدارى للمجتمع من خيار رجال الأزهر، وتجهيزه بمكتبة علمية ضخمة، استغل فى تكوينها صداقاته وصلاته بكبار المؤلفين والباحثين، ومحبى العلم ورعاته، وعمل على توفير الكفايات العلمية التى تتلاءم ورسالة المجتمع العلمى، وعقد فى عهده مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية وتوالى

انعقاده بانتظام وشَكل لجنة لصياغة الشريعة الإسلامية فى صورة قوانين مدنية حتى يتسنى تطبيقها، كما أقنع المسئولين بتخصيص قطعة أرض فسيحة بمدينة نصر لتضم المجمع وأجهزته العلمية والإدارية، ثم عنى بمكتبة الأزهر الكبرى، ونجح فى تخصيص قطعة أرض مجاورة للأزهر لتقام عليها.

س- أذكر أهم المناصب الشيخ عبد الحليم محمود.

ج- من أهم المناصب التى تقلدها الشيخ عبد الحليم محمود:

١ ـ عُين مدرسًا لعلم النفس بكلية اللغة العربية.

٢ ـ نقل أستاذًا للفلسفة بكلية أصول الدين، ثم عُين عميدًا للكلية.

٣ ـ عُين أمينًا عامًّا لمجمع البحوث الإسلامية.

٤ ـ عُين وكيلًا للأزهر.

٥ ـ تولى وزارة الأوقاف وشئون الأزهر.

٦ ـ فى عام ١٩٧٣م صدر قرار جمهورى بتعيين الشيخ عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر الشريف.

س- أكمل:من أهم صفات والد الشيخ عبد الحليم محمود......، و.....، و.... .. ...

ج- من أهم صفات والد الشيخ عبد الحليم محمود: أنه إذا قال صدق، وإذا عاهد أوفى، ويكرم الضيف، ويعطف على الفقراء.

سلسلة التميز

س- أكمل:من أهم صفات والدة الشيخ عبد الحليم محمود ......، و........، و.....

ج- من أهم صفات والدة الشيخ عبد الحليم محمود: أنها وفرت الراحة لزوجها وأولادها، وكانت كريمة بالنسبـــة للفقراء والمساكيـن، وتعطف عليهم وتبرهم.

س- ما الكلية التى التحق بها الشيخ عبد الحليم محمود؟

ج- الكلية التى التحق بها الشيخ عبد الحليم محمود: كلية أصول الدين بالأزهر الشريف.

س- ما الدولة التى سافر إليها الشيخ عبد الحليم محمود لاستكمال تعليمه العالى؟

ج- الدولة التى سافر إليها الشيخ عبد الحليم محمود ليتم تعليمه العالى: فرنسا.

أ أحمد فتحي 01004391848

س- ما أكبر منصب تولاه الشيخ عبد الحليم محمود؟

ج- أكبر منصب تولاه الشيخ عبد الحليم محمود منصب شيخ الأزهر الشريف.

س- متى تولى الشيخ عبد الحليم محمود مشيخة الأزهر؟

ج- تولى الشيخ عبد الحليم محمود مشيخة الأزهر فى أبريل عام ١٩٧٣م.

س- أكمل: من الكتب التى ألفها الشيخ عبد الحليم محمود:

١ - ....

٢ - ....



أ/ أحمد فتحي 01004391848

٣ ـ ....

ج- من الكتب التى ألفها الشيخ عبد الحليم محمود:

١ ـ الإسلام والإيمان.

٢ ـ الإسلام والعقل.

٣ ـ الإسلام وأوروبا.

س- متى توفى الشيخ عبد الحليم محمود؟

ج- توفى الشيخ عبد الحليم محمود فى يوم الثلاثاء الموافق ١٥من ذى القعدة ١٩٧٣هـ ـــ ١٧ أكتوبر ١٩٧٨م.

أ أحمد فتحي 01004391848



الوحدة الثالثة: الإسلام وقبول الآخر

الدرس الأول : الإيمان بالقضاء والقدر

س- أكمل: من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

ج- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

(أ) الإيمان بالقضاء والقدر سبيل لطمأنينة النفس وسكينة القلب، والتخلص من القلق النفسى، فلا يأسى على ماضٍ، ولا يؤلمه هم المستقبل، فيكون أسعد الناس حالًا وأصلحهم بالًا.

(ب) الإيمان بقضاء الله وقدره أساس عزة المسلم، وكرامته وإبائه وشموخه، لأن المسلم حين يؤمن إيمانًا هادفًا بأن الأمور كلها بقدر الله وأن أى إنسان مهما كان لا يملك من أمر ضره ولا نفعه شيئًا فإنه يشعر بالعزة والكرامة، ولا يحنى الجباه إلا لله مهما كان محتاجًا إلى العبد ومن هنا يقول الرسول (صلى الله عليه

وسلم): (اطلبوا الحوائج بعزة فإن الأمور تجرى بمقادير).

(جـ) هذه العقيدة تمثل الأساس المهم الذى ارتكزت عليه الأمة الإسلامية فى بناء حضارتها ولما فهموا عقيدة القضاء والقدر الفهم الصحيح لم يخلطوا بين مواقع مسئوليتهم، وما يجرى بمحض القضاء. ما يقع فى دائرة مسئوليتهم الإنسانية، وعملوا وجدوا ولم يتركوا أسباب الكسب التى أمر الله بها.

س- وضح المقصود بالقضاء والقدر.

ج- المقصود بالقضاء: خلق الله تعالى وإيجاده للأشياء على وجه الإحكام والإتقان.

- المقصود بالقدر: هو التحديد والترتيب والعلم الأزلى السابق بما تكون عليه الأشياء.

س- المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره، اذكر من القرآن والسنة ما يؤكد ذلك.

ج- ما يؤكد من القرآن الكريم على أن المسلم يؤمن بقضاء الله قول الله تعالى: {ما أصاب من مصيبة فــى الأرض ولا فــى أنفسكم إلا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير}، وقوله: {قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون}.

- وما يؤكد من السنة على أن المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره قول الرسول "صلى الله عليه وسلم": «إن أول ما خلق الله تعالى القلم فقال له: اكتب. قال:

ربِّ، وماذا أكتب ؟ قال: اكتب مقادير كل شىء حتى تقوم الساعة» , وقوله "صلى الله عليه وسلم" لعبد الله بن عباس: «يا غلام إنى أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلـم أن الأمــة لو اجتمعـت على أن ينفعـوك بشىء، لم ينفعــوك إلا بشـــىء قـــد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

س- بِمَ ترد من الأدلة العقلية على من ينكر الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج- من الأدلة العقلية للردِّ على مَنْ ينكر الإيمان بالقضاء والقدر، هو أن العلم الحديث قد أثبت أن الكون من أصغر وحدة فيه، وهى الذرة إلى أكبر وحدة فيه،

وهى المجرة تسير بنظام محدد، وتحكمه قوانين وسنن ثابتة لا مجال فيها للصدفة أو العشوائية، وإنما هناك أسباب ومسببات ونظام محكم وتقدير معلوم، ونستطيع أن نأخذ منه دليلًا على عقيدة القضاء والقدر، وقد قدر الله كل شيء، وحدد له وقتًا معلومًا تظهر فيه على وفق ما قدر.

س- ما ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج- من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

(أ) طمأنينة النفس وسكينة القلب، والتخلص من القلق النفسى، فلا يأسى على ماضٍ، أو يؤلمه هم المستقبل، فيكون سعيدًا.

(ب) الإيمان بقضاء الله وقدره أساس عزة المسلم، وكرامته، وشموخه

(جـ) هذه العقيدة تمثل الأساس المهم الذى ارتكزت عليه الأمة الإسلامية فى بناء حضارتها.

س- هل يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار؟ وضح ما تقول.

ج- لا يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار، فالله تعالى قد منح الإنسان حرية الاختيار، وبيَّن له طريق الخير، وطريق الشر، وجعل حرية واختيارًا ومشيئة للعبد يختار ما كُتب له، فيختار طريق السعادة أو طريق الشقاء، ولا أحد يُجبره على أحد الطريقين.

س- حدد المقصود بكل من: التوكل ـ والتواكل.

ج- **المقصود بالتوكل:** هو صدق اعتماد القلب على الله ـ عز وجل ـ مع الأخذ بالأسباب التى وضعها الله ــ تعالى ــ فى الكون سواء أكانت أسبابًا للسعادة فى الدنيا أو الآخرة، وإسناد الأمور كلها إليه، وتحقيق الإيمان بأنه لا يعطى ولا يمنع ولا يضر ولا ينفع سواه، فالتوكل يلازمه السعى ولا ينفصم عنه.

- **أما المقصــــود بالتواكـــل:** فهــو عــدم الأخـــذ بالأســباب، والاعتمـــاد علـــى غيـــره، وهـــذا مذموم ؛ لأنه عجز وضعف.

س- ما الأدلة النقلية على الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج- من الأدلة النقلية على الإيمان بالقضاء والقدر إخباره تعالى عن ذلك فى قوله تعالى: {إنا كل شىء خلقناه بقدر}.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «لو أنكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصًا وتروح بطانًا».

(أ) (تغدو ــ خماصًا) بيِّن معنى الأولى، ومضاد الثانية.

(ب) ما قيمة استخدام النبى "صلى الله عليه وسلم" للحرف (لو) فى بداية الحديث؟

(جـ) أكمل: يرشدنا الحديث إلى:

١ ـ ....

٢ ـ ....

الإجابة

(أ) معنى (تغدو): تذهب صباحًا فى طلب الرزق، ومضاد (خماصًا):

ممتلئة البطون

(ب) قيمة استخدام النبى "صلى الله عليه وسلم" للحرف (لو) فى بداية الحديث، هو التمنى.

(جـ) يرشدنا الحديث إلى:

١ ـ ضرورة التوكل على الله. ٢ ـ السعى فى طلب الرزق.

س- اذكر دليلًا نقليًّا من القرآن الكريم يؤكد إيمان المسلم بقضاء الله وقدره.

ج- الدليل النقلى من القرآن الكريم الذى يؤكد إيمان المسلم بقضاء الله وقدره، هو قول الله ــ تعالى: {إنا كل شىء خلقناه بقدر}.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" لعبد الله بن عباس: «يا غلام إنى أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشىء، لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

- علامَ يبعث الإيمان بالقضاء والقدر، كما تفهم من الحديث الشريف السابق؟

ج- يبعث الإيمان بالقضاء والقدر فى القلوب، كما أفهم من الحديث الشريف السابق الشجاعة فى مواجهة الشدائد، ويقوى العزائم، ويحمل الإنسان على التوجه بدعائه وتضرعه إلى الله وحده، فلا يذل لغيره سبحانه وتعالى، ولا يستعين بعد الأخذ بالأسباب إلا بالله تعالى.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": « لو أنكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصًا وتروح بطانًا».

(أ) ما معنى: (تغدو خماصًا ـ تروح بطانًا)؟

(ب) كيف يكون التوكل على الله تعالى، كما تفهم من الحديث الشريف السابق؟

أ أحمد فتحي 01004391848

الإجابة

(أ) معنى (تغدو خماصًا): تذهب صباحًا فى طلب الرزق، ومعنى (تروح بطانًا): تعود ممتلئة البطون.

(ب) يكون التوكل على الله تعالى، كما أفهم من الحديث الشريف، بعدم إهمال العمل؛ لأن الله تعالى قد أمر بالعمل والأخذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى.



أ/ أحمد فتحي 01004391848

الدرس الثانى : من مبادئ الحكم فى الإسلام

س- أكمل: إعطاء الحقوق لأصحابها يكون بـ:

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

ج- (أ) التسوية بين الناس فى المعاملة ومكافأة جهودهم بحسبها.

(ب) إسناد الأعمال أو الوظائف لمن يستحقونها بمؤهلاتهم وعدم المفاضلة والتمييز بينهم تبعًا للهوى والمصلحة.

(جـ) تنظيم العلاقات بين الناس تنظيمًا عادلًا.

س- ما مبادئ الإسلام فى الحكم التى وردت فى الدرس؟

ج- مبادئ الإسلام فى الحكم التى وردت بالدرس، هى:

(أ) المساواة بين الناس، فهى أصل من أصول الإسلام، ينبثق من أساس العقيدة، فالإسلام ينظر إلى الناس نظرة واحدة فهم خلقوا من أصل واحد، فأبوهم آدم "عليه السلام"، وأمهم حواء.

(ب) وحدة الإنسانية، فالناس خلقوا من أب واحد وأم واحدة ومردهم إلى الله ـ تعالى ـ ليحاسبهم فى الآخرة.

(جـ) العدل: هو أساس قيام المجتمع واستقراره.

(د) الشورى: وهو ثابت فى القرآن الكريم والسنة النبوية، وهو أهم مقومات نظام الحكم فى الإسلام، وهو حق للأمة وواجب على الحاكم.

س- قال تعالــى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ}. (سورة الحجرات الآية: ١٣)

فى ضوء فهمك للآية الكريمة، أجب:

(أ) ما مقياس التفاضل فى الإسلام؟

(ب) ما الحقيقة التى ترتكز عليها المساواة فى الإسلام؟

الإجابة

(أ) مقياس التفاضل فى الإسلام التقوى، فالإسلام لم يفضل إنسانًا على آخر بلونه، أو لغته، أو جنسه، أو قبيلته، أو بلده، أو حالته الاجتماعية أو الاقتصادية، فالناس يتفاضلون فى نظر الإسلام بمقدار التزامهم بأمر الله ــ تعالى ــ وهذا ما قرره الرسول الكريم فى حجة الوداع.

(ب) الحقيقـــــة التى ترتكـــز عليها المســـاواة فى الإسلام، هى وحدة الإنسانية من حيث نشأتها، ومصيرها، فالناس جميعًا خلقوا من أب واحد وأم واحدة، ومردهم إلى الله ليحاسبهم على ما ارتكبوه فى الدنيا إن خيرًا فخير وإن

شرًّا فشر، والإسلام لا يمنح حقوقًا لبعض الناس دون غيرهم، وهم أمام شريعته سواء لا محاباة ولا تمييز.

س- قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ}. (سورة المائدة الآية: ٨)

وقال: {وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ}. (سورة الأنعام الآية: ١٥٢)

- وضح ما ترشد إليه الآيتان السابقتان، وأثر ذلك على الفرد والمجتمع.

الإجابة

-أترشد الآية الأولى إلى أن المسلمين مأمورون بالحكم بالعدل بين الناس جميعًا المؤمـن منهم والكافر، والعربى والعجمى، حتى مع الأعداء، والذين بيننا وبينهم بغض، وحقد، وكراهية فى القلوب.

- والآية الثانية ترشد إلى أن القرابة قد تضعف الإنسان عن قول الحق حين يقف موقف الشاهد أو القاضى فلا يعدل فى قوله أو حكمه، فالآية تؤكد على قول كلمة الحق والعدل، خوفًا من عقاب الله تعالى.

س- كيف يتحقق العدل فى المجتمع؟

ج- يتحقق العدل فى المجتمع إذا أعطينا كل ذى حق حقه دون النظر إلى الجنس أو اللون أو العقيدة، وعدم ظلم الغير فى أحكامنا، وإعطاء الجميع حقــوقًا متسـاوية دون النظـر إلى صـلة القـــرابة أو النسب أو المصاهرة، والغنى والفقر.

س- يقوم نظام الحكم فى الإسلام على مجموعة من المبادئ منها المساواة. وضح ذلك.

ج- يقوم نظام الحكم فى الإسلام على مجموعة من المبادئ منها المساواة، فالمساواة بين الناس أصل من أصول الإسلام ينبثق من أساس العقيدة، فالإسلام ينظر إلى الناس نظرة واحدة، فهم خلقوا من أصل واحد فأبوهم آدم وأمهم حواء.

س- اذكر بعضًا من صور المساواة.

ج- من صور المساواة إعطاء حقوق متساوية للناس، وجعلهـم أمــام قانون الشريعة ســواء، فقواعـد الملكية وأحكام المعاملات فى البيع، والإجارة والرهن، والشركة، وغيرها لا تختلف بين الرجل والمرأة، وبين المسلم وغير المسلم، وجميع الناس أمام حكم القضاء واحد.



الدرس الثالث : قضايا معاصرة

س- أكمل:الفرد، و .... معنيان دائمًا بالتجديد، والتحديث، و ......، و ....

ج- المجتمع - التغيير - الإبداع

س- ما المقصود بتجديد الخطاب الدينى؟

ج- التجديد سنة من سنن الكون، وضرورة من ضروريات العصر التى لا غنى عنها، والفرد والمجتمع معنيان دائمًا بالتجديد والتحديث، والتغيير والإبداع لما ينطوى عليه ذلك من تطور وتقدم.

س- ممَّ يتكون الخطاب الدينى؟

أ أحمد فتحي 01004391848

ج- يتكون الخطاب الدينى من:

(أ) الرسالة: من حيث محتواها، ومضمونها، ولغتها.

(ب) المرسل: وهو الفرد الذى تقع على عاتقه مسئولية توصيل مضمون الخطاب الدينى.

(جـ) المستقبل: وهو الجمهور الذى توجه إليه الرسالة ؛ ليستفيد منها فى حياته.

(د) وسائل الاتصال اللازمة، والمناسبة وتشمل وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة؛ وبخاصة كيفية استثمار التكنولوجيا الحديثة.

أ/ أحمد فتحي 01004391848

(هـ) التقويم والمتابعة المستمرة سواء على مستوى الأفراد أو الفرد الداعية، أو على مستوى مؤسسات الدعوة، أو الإعلام، أو مؤسسات المجتمع عامة.

س- اذكر ثلاثة من سمات الخطاب الدينى.

ج- من سمات الخطاب الدينى:

(أ) يربط نصوص ومبادئ العقيدة الدينية بواقع الحياة المعاصرة بأسلوب متجدد دائمًا.

(ب) يكون شاملًا متكاملًا منفتحًا، يعزز الحوار بين الأديان والثقافات العالمية، ويبرز القواسم المشتركة بينها، مع عدم مخالفته لجوهر وثوابت وأصول الديـن والعقيدة أو نسيانه أو تجاهله لقضايا الأفراد والمجتمعات.

(جـ) يبعث على التفاؤل والأمل فى نفوس الأفراد، لا على التشاؤم واليأس.

س- ما دور الأنبياء فى توضيح مفهوم الحوار بين الأديان؟

ج- دور الأنبياء فى توضيح مفهوم الحوار بين الأديان قيامهم بالحوار بين الأديان بمعناه الشرعى المطلوب عن طريق حواراتهم الكثيرة مع أقوامهم بطرق مختلفة وأساليب متعددة، والمسلمون هم أقوى الناس حجة وبيانًا؛ لأن دينهم دين ربانى موافق لعقل الإنسان ونفسه.

س- ما الأصل الشرعى فى الحوار بين الأديان؟

ج- الأصل الشرعى فى الحوار بين الأديان، هو الدعوة إلى الله تعالى وبيان الحق ورد الباطل بالأدلة الصحيحة، وهذا الأصل الشرعى مأخوذ من بيان الله تعالى لدعوة الرسل الكرام لأقوامهم، وقد كان أقوامهم على أديان مختلفة ومتباينة، ومن خلال تتبع الآيات والأحاديث المبينة لحوار الأنبياء والرسل مع أقوامهم، نجد أنها دعوة، وبيان للحق وكشف للباطل وبيان لضرره فى الدنيا والآخرة.

س- فى ظل العولمة بات التعاون الدولى أمرًا ملحًّا. وضح ذلك.

ج- فى ظل العولمة بات التعاون الدولى أمرًا ملحًّا؛ لأن جميع الدول عليها أن تتكاتف على حل المسائل الدولية ذات الصبغة الاقتصادية، والاجتماعية والثقافية، والإنسانية، وعلى تعزيز حقوق الإنسان، والحريات الأساسية للناس جميعًا فى العالم.

- وقد جاء هذا المبدأ فى سياق أهداف أو مقاصد الأمم كما أن الارتباط والتنسيق فى ميدان معين أو مجالات متعددة من أجل تقليل الاختلافات الموجودة بين دولتين أو أكثر، وهذا المبدأ فرضته العولمة التى أصبحت سمة العالم المعاصر، بإزالة الحواجز بين الدول بعضها البعض، وبين الثقافات.

س- لم يمنع الإسلام المسلم من بر غير المسلم ما دام مسالمًا. اذكر من الأدلة ما يؤيد ذلك.

ج- لم يمنع الإسلام المسلم من بر غير المسلم ما دام مسالمًا، والدليل على ذلك قول الله تعالى: {لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من

دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين * إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم فى الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون}.

س- وضح المقصود بـ : العولمة: ....

ج- **المقصود بالعولمة:** هو تكاتف جميع الدول على حل المسائل الدولية ذات الصبغة الاقتصادية والاجتماعية، والثقافية والإنسانية، وتعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعًا فى العالم، كما يقصد به الارتباط والتنسيق فى ميدان معين أو فى مجالات متعددة من أجل تقليل الاختلاف الموجود بين دولتين أو أكثر، وهذا المبدأ فرضته العولمة التى أصبحت سمة العالم المعاصر، إزالة الحواجز بين الدول بعضها البعض وبين الثقافات.

س- وضح المقصود بـ : تجديد الخطاب الدينى: ....

ج- **المقصود بتجديد الخطاب الدينى:** التجديد سنة من سنن الكون وضرورة من ضرورات العصر التى لا غنى عنها والتجديد فى الخطاب الدينى لا يكون فى ثوابت وأصول الدين والعقيدة وإنما فى تطور لغته ومضمونه، والمطالبة بأخذ كل ما هو جديد لمواكبة الواقع المعاصر، والتغيرات الحادثة والمستجدات المستمرة، وما يحيط بها من تحديات، بحيث يكون عملًا منظمًا وبرنامجًا فكريًّا شاملًا، متكاملًا يسبقه أهداف وخطط، وأساليب ومتطلبات مادية وبشرية تشمل الفرد الداعية ومؤسسات الدعوة ومؤسسات المجتمع كافة.

س- وضح المقصود بـ : حوار الأديان: ....

ج- المقصود بحوار الأديان: هو توضيح الصورة الصحيحة لعقيدة الإسلام، وآدابه وأحكامه، وهو وسيلة من وسائل الدعوة إلى الله تعالى، فهى موجهة لكل الناس، وإقناعهم بالحق هدف شرعى مطلوب، وقد قام بالحوار بين الأديان بمعناه الشرعى المطلوب الأنبياء الكرام مع أقوامهم بطريقة مختلفة وأساليب متعددة.

س- ما دواعى التعاون الدولى فى العصر الحديث؟

ج- من دواعى التعاون فى العصر الحديث، وجود مشكلات بين دولتين أو أكثر فى بعض المسائل الاقتصادية والاجتماعية، والثقافية والإنسانية، وحقوق الإنسان، والحريات الأساسية للناس جميعًا فى العالم.

أ أحمد فتحي 01004391848

س- ممَّ يتكون الخطاب الدينى؟

ج- يتكون الخطاب الدينى من:

(أ) الرسالة: من حيث محتواها، ومضمونها، ولغتها.

(ب) المرسل: وهو الفرد الذى تقع على عاتقه مسئولية توصيل مضمون الخطاب الدينى.

(جـ) المستقبل: وهو الجمهور الذى توجه إليه الرسالة؛ ليستفيد منها فى حياته.

(د) وسائل الاتصال اللازمة والمناسبة، وتشمل وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة؛ وبخاصة كيفية استثمار التكنولوجيا الحديثة.

أ/ أحمد فتحي 01004391848

(هـ) التقويم والمتابعة المستمرة سواء على مستوى الأفراد أو الفرد الداعية، أو على مستوى مؤسسات الدعوة، أو الإعلام، أو مؤسسات المجتمع عامة.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته.......».

(أ) ما المقصود بـ (معاهد)؟ وكيف ينتقص حقه؟

(ب) ما الذى يرشدنا إليه الحديث؟

الإجابة

(أ) المقصود بـ (معاهد): ذميًّا أو مستأمنًا.

- أو ينتقص حقه بعدم إعطائه حقه كاملًا نظير عمله.

(ب) يرشدنا الحديث الشريف إلى عدم ظلم المعاهدين، ويكون الظلم الواقع عليهم بانتقاص حقوقهم أو تكليفهم فوق طاقتهم أو أخذ شىء منهم رغمًا عنهم.

س- عن أبى هريرة "رضى الله عنه" قال: قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" : «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها».

(أ) ما معنى: (يبعث)؟ وما جمع: (سنة)؟

(ب) ماذا يبعث الله تعالى كل مائة سنة؟

(جـ) ماذا يرشدنا إليه هذا الحديث الشريف؟

ج- (أ) معنى (يبعث): يرسل، وجمع (سنة): سنوات.

(ب) يبعث الله تعالى كل مائة سنة مَن يجدد للأمة أمر دينها.

(جـ) يرشدنا الحديث الشريف إلى أن الله تعالى يرسل من الرسل والأنبياء مَنْ يجدد للأمم المختلفة دينها.

س- علام يتوقف التجديد فى الخطاب الدينى؟

ج- يتوقف التجديد فى الخطاب الدينى على فهم الواقع وتعرف سلبياته، ومحاولة علاجها.

س- فيم يكون التجديد فى الخطاب الدينى؟

ج- يكون التجديد فى الخطاب الدينى فى تطور لغته، مضمونه والمطالبة بأخذ كل ما هو جديد لمواكبة الواقع المعاصر والتغيرات الحادثة، والمستجدات المستمرة، وما يحيط بها من تحديات وعمل.

س- التجديد فى الخطاب الدينى عمل منظم. وضح ذلك.

ج- التجديد فى الخطاب الدينى عمل منظم، وبرنامج فكرى شامل متكامل يسبقة أهداف وخطط وأساليب، ومتطلبات مادية، وبشرية تشمل الفرد الداعية، ومؤسسات الدعوة، ومؤسسات المجتمع كافة.

س- لماذا كان حوار الأديان مطلبًا ملحًّا وأساسيًّا؟

ج- كان حوار الأديان مطلبًا ملحًّا وأساسيًّا؛ وذلك لتوضيح الصورة الصحيحة لعقيدة الإسلام وآدابه، وأحكامه، وهو وسيلة من وسائل الدعوة إلى الله تعالى فهى موجهة لكل الناس، وإقناعهم بالحق هدف شرعى مطلوب.



كتاب الأمن فى الإسلام

أ أحمد فتحي 01004391848

الفصل السادس: محافظة الإسلام على حرمة الأعراض

س- جريمة الاعتداء على الأعراض من أكبر الكبائر، ولها نتائج سيئة. وضح ذلك.

ج- الإسلام يُشرع عقوبة على مَنْ يقذف المسلم والمسلمة بدون حق:

- ومن الجرائم التى ترتكب اعتداءً على الأعراض (القذف) فمن قذف رجلًا محصنًا أو امرأة محصنة واتهم أحدهما بارتكاب جريمة الزنا ولم يقم البينة والدليل المطلوب شرعًا فإنه يجلد ثمانين جلدة، وتسقط شهادته، وهما عقوبتان اثنتان لا

عقوبة واحدة؛ فالأولى: وهى الجلد عقوبة مادية توقع على جسده، والثانية: وهى إسقاط شهادته عقوبة معنوية أدبية توقع على كرامته وتظل دائمة.

♦ قال تعالى: {وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ}.

- وجريمة الاعتداء على الأعراض من أخطر الجرائم وأكبر الكبائر إذا تفشت فى بيئة نشرت التحلل والإباحية وولدت أخطر الأمراض بين مرتكبيها، وأدت إلى غيرها من الجرائم كما أن فيها إهدارًا لماء الحياة ولمادتها فى غير موضعها المشروع وطريقها الحلال.

س- «ولما كان الزنا والاعتداء على الأعراض له خطورته وله نتائجه السيئة التى تودى بالأفراد والأسر، وتهدم كيان البيوت وتقوض دعائم الحياة، شرع الإسلام عقوبة قاسية لتكون أكبر رادع ومانع من الوقوع فى هذه الجريمة».

(أ) هات: معنى «تودى، تقوض»، والمقصود بـ «دعائم».

(ب) ما البديل الشرعى لهذا العمل الدنىء؟

الإجابة

(أ) معنى (تودى): تُهلك، ومعنى (تقوض): تهدم، والمقصود بـ (دعائم): ركائز.

(ب) البديل الشرعى لهذا العمل الدنىء، هو الزواج.

س- قال الله تعالى: {وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آَخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا}.

(أ) ما معنى: (أثامًا)؟

(ب) ما الأمور التى حددتها الآية السابقة على مَنْ يلقى العقاب يوم القيامة؟

(جـ) ما جزاء مَنْ تاب إلى الله ــ تعالى ــ وعمل صالحًا؟

الإجابة

(أ) معنى (أثامًا) : جزاءً وعقابًا فى الآخرة .

(ب) الأمور التى حددتها الآية السابقة على مَنْ يلقى العقاب يوم القيامة ، هى :

أن يدعِى الإنسان أن مع الله تعالى إلهًا آخر ، وقتل النفس التى حرم الله قتلها إلا بالحق ، والزنا .

(جـ) جزاء مَنْ يتوب إلى الله ــ تعالى ـ ويعمل الأعمــال الصالحــة، هــو أن يغفـر لـه الله ـ تعالى ـ ذنوبه ويبدل سيئاته حسنات.

س- ما جزاء الزانى المحصن؟ وما جزاء الزانى البكر؟

ج- - جزاء الزانى المحصن القتل رجمًا بالحجارة.

- جزاء الزانى البكر الجلد مائة جلدة على أن يكون ذلك أمام بعض الناس.

س- قال الله تعالى: {وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ}.

(أ) ما معنى: (الفاسقون)؟

(ب) أكمل: توقع على مَنْ يقذف رجلًا محصنًا أو امرأة محصنة عقوبتان: عقوبة مادية، وهى ....، والثانية عقوبة معنوية أدبية، وهى ....

(جـ) لماذا أمر الله ــ تعالى ـ بتوقيع عقاب على مَنْ يقذف رجلًا محصنًا أو امرأة محصنة؟

الإجابة

(أ) معنى (الفاسقون): الخارجون عن طاعة الله ـ تعالى. أ أحمد فتحي 01004391848

(ب) توقع على مَنْ يقذف رجلًا محصنًا أو امرأة محصنة عقوبتان: عقوبة مادية، وهى: الجلد ثمانين جلدة، والثانية عقوبة معنوية أدبية، وهى: إسقاط شهادته.

(جـ) أمر الله ــ تعالى ــ بتوقيع عقاب على مَنْ يقذف رجلًا محصنًا أو امرأة محصنة؛ وذلك حفاظًا على الأعراض، وعدم تلويث سمعة الرجل أو المرأة بدون دليل.

س- عن أبى هريرة (رضى الله عنه)، عن النبى (صلى الله عليه وسلم) قال: «اجتنبُوا السبعَ الموبقاتِ». قالوا: يا رسول الله، وما هن؟ قال: «الشرك بالله، والسحر، ....» .

أ/ أحمد فتحي 01004391848

(أ) ما معنى: (اجتنبوا ــ الموبقات)؟

(ب) أكمل الحديث.

(جـ) مَنِ المحصنات المؤمنات الغافلات؟

الإجابة

(أ) معنى (اجتنـــبوا): ابتعـــــدوا، ومعنى (الموبقـــات): المهلكـــــــــــات.

(ب) باقى السبع الموبقات والتى أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالابتعاد عنها: قتل النفس التى حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولى يـوم الزحـف، وقـذف المؤمنـات الغافلات.

(جـ) المحصنات المؤمنات، هن التى أحصنهن الله تعالى وحفظهن عن الزنا، والغافلات، هن الغافلات عن الفواحش، وما قذفن به.



الفصل السابع : عناية الإسلام بحرمة الأموال

س- قال رسول (صلى الله عليه وسلم): «لا حسد إلا فى اثنتين؛ رجل آتاه الله مالًا فسلط على هلكته فى الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها».

(أ) فى الحديث الشريف السابق حدد الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) صفتين يحسد عليهما المسلم، فما هما؟

(ب) فيم يجب على المسلم أن ينفق ماله؟

(جـ) ما الأمور التى لا يصح إنفاق المال فيها؟

(د) إذا مَنَّ الله ــ تعالى ــ على مسلم بالحكمة فما الواجب عليه؟

أ أحمد فتحي 01004391848

الإجابة

(أ) الغنى - العلم.

(ب) فى وجوه الخير.

(جـ) إنفاق المال على الدخان والمخدرات والمكسرات وشراء الأفلام الخليعة والمجلات الهابطة والقمار والإسراف الشديد وعلى المعاصى وما يغضب الله.

(د) أن يعمل بها ويعلمها للناس.



أ/ أحمد فتحي 01004391848

س- {يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَأْكُلُوا أَمْوالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْباطِلِ إِلاَّ أَنْ تَكُونَ تِجارَةً عَنْ تَراضٍ مِنْكُمْ وَلا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كانَ بِكُمْ رَحِيمًا (٢٩) وَمَنْ يَفْعَلْ ذلِكَ عُدْوانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نارًا وَكانَ ذلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا (٣٠)}

(أ) هات فى جملتين: معنى «نصليه»، والمراد بـ «يسيرًا».

(ب) فى الآيات: «نهى، وتذكير، وتحذير» حدد كلًّا منها.

(جـ) تحدث عن ثلاثة من ألوان الاعتداء على المال.

الإجابة

(أ) معنى (نصليه): نذيقه. والجملة: مَنْ يعمل السيئات يذيقه الله نارًا محرقة،

والمراد بـ (يسيرًا): سهلًا. والجملة: يوم القيامة يوم ليس سهلًا.

(ب) فى الآيات (نهى) فى قوله تعالى:{يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل...}، وقوله تعالى:{ولا تقتلوا أنفسكم}

وفى الآيات (تذكير) فى قوله تعالى:{...إلا أن تكون تجارة عن تراضٍ منكم}.

وفى الآيات (تحذير) فى قوله تعالى:{ومن يفعل ذلك عدوانًا وظلمًا فسوف نصليه نارًا وكان ذلك على الله يسيرًا}.

(جـ) من ألوان الاعتداء على المال: الربا، والغصب، والقمار.

س- اكتب مما تحفظ آية أو حديثًا ينهى عن السرقة:........................

ج- الحديث الشريف الذى ينهى عن السرقة قول رسول الله ـ "صلى الله عليه وسلم": «أيها الناس إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وايم الله: لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها».

س- كيف يكون أكل أموال الآخرين بالباطل؟

ج- يكون أكل أموال الآخرين بالباطل عن طريق الربا، والقمار، والغصب.

س- ما ثواب الله تعالى لمن لا يعتدى على حرمات العرض والمال والنفس؟

ج- ثواب الله تعالى لمن لا يعتدى على حرمات العرض والمال والنفس دخول الجنة.

س- يقول الرسول "صلى الله عليه وسلم": «إن الله يرضى لكم ثلاثًا، ويكره لكم ثلاثًا؛ يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئًا، وأن تعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا، وأن تناصحوا مَنْ ولاه الله أمركم، ويكره لكم قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال».

(أ) ما الأمور التى يرضاها الله تعالى للمسلم؟

(ب) ما الأمور التى يكرهها الله تعالى للمسلم؟

الإجابة

أ/ أحمد فتحي 01004391848

(أ) الأمور التى يرضى الله تعالى عنها للمسلم، هى أن نعبده ولا نشرك به شيئًا، وأن نعتصم بحبل الله جميعًا ولا نتفرق، وأن نتناصح مع مَنْ ولاه الله أمرنا.

(ب) الأمور التى يكرهها ـ الله ـ للمسلم القيل والقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال.

س- لماذا حرَّم الإسلام الربا والقرض بفائدة؟

ج- حرَّم الإسلام الربا والقرض بفائدة حتى لا يظلم الناس بعضهم بعضًا.

س- بم توعد الله ـ تعالى ـ مَنْ يكنزون المال ولا ينفقون فى سبيله؟

ج- توعد الله ـ تعالى ـ مَنْ يكنزون المال ولا ينفقونه فى سبيل الله ـ تعالى ـ بدخول النار.

أ/ أحمد فتحي 01004391848



أ/ أحمد فتحي 01004391848

الفصل الثامن : صيانة الحقوق فى الإسلام

س- أكمل: جاء الفقه الإسلامى متضمنًا لكل أنواع السعى والعمل والرزق كالشركة، و ....، و ....، والإجارة، و ....، والمساقاة.

ج- الضمان - الكفالة - المضاربة.

س- {اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ (٣٢) وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ (٣٣) وَآتَاكُم مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ۚ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۗ إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ (٣٤)}

أ/ أحمد فتحي 01004391848

(أ) ما الذى توجهنا إليه الآيات الكريمة؟

(ب) اذكر بعض النعم التى أنعم الله بها على الإنسان من غير المذكور فى الآيات الكريمة.

(جـ) تخير لكل كلمة المعنى المناسب لها:

١ ـ الفلك: (النجـــوم ـ الســفن ـ الأخشاب)

٢ ـ سخر: (أعد ـ هيأ ـ ذلل)

٣ ـ دائبين: (متعاقبين ـ دائمين ـ مستمرين)

أ/ أحمد فتحي 01004391848

٤ ـ تحصوها: (تحيطوها ـ تعرفوها ـ تعدوهـــا)

الإجابة

(أ) توجهنا الآيات الكريمة إلى أن الله تعالى أعطانا كثيرًا من النعم التى يجب أن نحافظ عليها ونشكر الله تعالى عليها، وهذه النعم هى خلق السماوات والأرض، وإنزال المطر من السماء فأخرج النبات والثمار، وسخر لنا السفن تجرى فى البحار حاملة الناس والبضائع، كما سخر لنا الأنهار، كما سخر لنا الشمس والقمر لمنفعتنا...وغير ذلك.

(ب) من النعم التى أنعم بها الله ـ تعالى ـ على الإنسان خلق الحيوانات والطيور وأكل لحومها وغير ذلك من المنافع، كما خلق لنا العينين لنرى الأشياء وكافة الحواس لفائدة الإنسان، وخلق البحار والأنهار لنأكل منها السمك الشهى... وغير ذلك.

(جـ) ١ ـ الفـــــلك: معناها: السفن.

٢ ـ سَــــــخَّرَ: معناها: ذلل.

٣ ـ دائبــــين: معناها: مستمرين.

٤ ـ تحصوها: معناها: تعدوها.

س- ما الفرق بين أنظمة البشر التى يقومون بوضعها والحقوق التى نظمها الإسلام للبشر، وكذلك قوانين صيانة الأموال والأعراض والأنفس لهم؟

ج- الفرق بين أنظمة البشر التى يقومون بوضعها والحقوق التى نظمها الإسلام للبشر، وكذلك قوانين صيانة الأموال والأعراض والأنفس لهم أن قوانين البشر التى وُضعت فى القديم ظهر فى الحياة الحديثة قصورها، وما من نظرية من النظريات الحديثة إلَّا وظهرت نظرية أخرى تناقضها.

س- ما مزايا نظام الإسلام الاقتصادى؟

ج- من مزايا نظام الإسلام الاقتصادى أن مَنْ يتبعه يعيش مطمئنًّا ويعيش المجتمع متعاونًا، ولا يشوب حياة الناس هزة اقتصادية؛ وذلك لأن الاقتصاد فى ظل الإسلام قائم على أسس أصيلة ومحكوم بقوانين إلهية لا يشوبها خطأ، ولا تناقض أو تضارب.

أ أحمد فتحي 01004391848

س- {فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (٢٤) أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاء صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦) فَأَنبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعِنَبًا وَقَضْبًا (٢٨) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا (٢٩) وَحَدَائِقَ غُلْبًا (٣٠) وَفَاكِهَةً وَأَبًّا (٣١) مَّتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ}

(أ) هات: معنى (فلينظر ـ قضبًا ـ أبًّا).

(ب) اذكر من الآيات السابقة بعضًا من نعم الله ـ تعالى ـ على الإنسان.

(جـ) ما الواجب علينا نحو الله ـ تعالى ـ واهب النعم السابقة للإنسان؟

الإجابة

أ/ أحمد فتحي 01004391848

(أ) معنى (فلينظر): فليتأمل، ومعنى (قضبًا): نبات قطع فأكل طريًّا، ومعنى (أبًّا): مرعى تأكله البهائم.

(ب) من نعم الله ـ تعالى ـ على الإنسان وذكرت فى الآيات السابقة، أن الله أخرج من الأرض النبات، وثمره الذى يأكله، مثل العنب، والزيتون، والنخل، وحدائق مختلفة، وفاكهة، وأوجد الحيوانات التى نأكل لحومها ونستفيد منها بأشكال متعددة.

(جـ) الواجب علينا نحو الله ـ تعالى ـ واهب النعم لنا أن نعبده ولا نشرك به، ونطيعه ونشكره على نعمه علينا وأن نحافظ على تلك النعم.

س- وضع الإسلام قوانين ومبادئ صيانة للاقتصاد الإسلامى، وحفاظًا على حق

كل صاحب حق. اذكر بعضها.

ج- وضع الإسلام قوانين ومبادئ صيانة للاقتصاد الإسلامى، وحفاظًا على حق كل صاحب حق منها: السلم، والقرض، والرهن، والضمان، والكفالة، والحوالة، والصلح، والحجر، والوكالة، والشركة، والمضاربة، والمساواة، والمزارعة، والإجارة... إلخ.



الفصل التاسع :دعوة الإسلام إلى أمن النفس

س- «فى التربية الإسلامية علاج أصيل ثابت، وعلاج آخر مباشر يطلب من الإنسان المسلم أن يصحبه كلما استفزهُ موقف يثير مثل هذه الآفات والرذائل»:

(أ) ما معنى «استفز»؟ وما مفرد «آفات، رذائل»؟

(ب) «المقاومة خير من العلاج» هل هناك تعارض بين هذه العبارة وبين ما ذكره الكاتب؟ اشرح هذه الجملة، على ضوء ما فهمت من العبارة.

(جـ) ذكر الكاتب أن أساس هذه الآفات: «الغضب». اذكر بعض الأسباب التى تحمل الإنسان على الغضب.

أ أحمد فتحي 01004391848

الإجابة

(أ) معنى (استفز): أثار وأزعج، ومفرد (آفات): آفة، ومفرد (رذائل): رذيلة.

(ب) لا يوجد تعارض بين عبارة (المقاومة خير من العلاج) وبين ما ذكره الكاتب ؛ لأن فى التربية الإسلامية علاج أصيل ثابت وعلاج آخر مباشر يطلب من الإنسان المسلم أن يصحبه، كلما استفزه موقف يثير الآفات والرذائل.

(جـ) من الأسباب التى تحمل الإنسان على الغضب: الغرور والزهو والممارة والمزاح والهزل وشدة الحرص على المال والجاه وغير ذلك.

س- ما العلاج الأصيل للغضب كما حدده الدين الإسلامى؟

ج- العلاج الأصيل للغضب، كما حدده الدين الإسلامى، هو التحلى بمكارم الأخلاق، ومقاومة ما فى النفس من أسباب الغضب.

س- ما أسباب حدوث الغضب؟

ج- أسباب حدوث الغضب الزهو، والممارة والمزاح والهزل، وشدة الحرص على المال، والجاه... إلخ.

س- ما العلاج الثانى للغضب، كما حدده الدين الإسلامى؟

ج- العلاج الثانى للغضب، كما حدده الدين الإسلامى يكون بالتسامح والرفق، وكظم الغيظ بالخوف من مؤاخذة الله وعقوبته.

س- عن أبى ذر "رضى الله عنه" أن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" قال: «إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع».

(أ) ما معنى (قائم ـ فليضطجع)؟

(ب) ماذا يفعل الإنسان إذا غضب، كما تفهم من الحديث الشريف السابق؟

(جـ) إلام يرشدنا الحديث الشريف السابق؟

الإجابة

(أ) - معنى (قائم): واقف. - معنى (فليضطجع): فليرقد.

(ب) إذا غضب الإنسان، وهو واقف فليجلس، أو يرقد.

(جـ) يرشدنا الحديث الشريف إلى أنه فى حالة الغضب يجب أن يغير الإنسان الحال التى كان عليها بالجلوس إذا كان واقفًا أو يرقد إذا كان جالسًا.

س- ما النوع الثانى لعلاج الغضب الذى أرشدت إليه السنة النبوية؟

ج- النوع الثانى لعلاج الغضب وأرشدت إليه السنة النبوية، هو الوضوء.

س- ما النوع الثالث لعلاج الغضب، كما ذكر الحديث الشريف؟

ج- النوع الثالث لعلاج الغضب، كما ذكر الحديث الشريف، هو البعد عن الشيطان ومحاولة التخلص من هواجسه، ونزعاته والتوجه إلى الله ـ تعالى ـ والاستعاذة به من الشيطان.

س- كيف يجمع الغضب الشر كله؟

ج- يجمع الغضب الشر كله حين يفكر الإنسان فيه، وفيما ينتج عنه.

س- قال الله تعالى:{وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤)}

(أ) هات معنى (الكاظمين الغيظ).

(ب) وضح سمات المتقين، كما تفهم من الآية الكريمة السابقة.

(جـ) مَنِ الذين يحبهم الله ـ تعالى ـ كما تفهم من الآية الكريمة السابقة؟

الإجابة

(أ) معنى (الكاظمين الغيظ): الذين امتلأت قلوبهم غيظًا وأمسكوا عليه بالصبر.

(ب) سمات المتقين، كما أفهم من الآية الكريمة السابقة: كظم الغيظ والعفو عن الناس.

(جـ) الذين يحبهم الله ـ تعالى ـ كما أفهم من الآية الكريمة السابقة هم: الذين يمتلكون أنفسهم عند الغضب، والذين يتعاملون مع الناس بالعفو والسماحة.

الفصل العاشر : التربية الإسلامية أمن للنفس البشرية

س- اذكر أمثلة لأشياء محمودة يتمناها الإنسان لنفسه وليست عنده.

ج- أمور الدين والعبادات والطاعات وصنائع المعروف، كمن عنده مال وينفق هذا المال فى وجوه الخير والمعروف، ومن عنده علم فيعلمه للناس.

س- قال الله تعالى:{وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۚ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا ۖ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ ۚ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِن فَضْلِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (٣٢)}

(أ) ما سبب نزول الآية الكريمة؟

(ب) تتحدث الآية الكريمة عن مرض نفسى يصيب بعض الناس. ما هو؟ وما العلاج الذى وضعه الإسلام لمثل هذه الحالة؟

(جـ) «التطلع إلى الأفضل» متى يكون مذمومًا؟ ومتى يكون محمودًا؟

الإجابة

(أ) سبب نزول هذه الآية الكريمة، هو سؤال أم سلمة رسول الله "صلى الله عليه وسلم" حيث قالت: يا رسول الله يغزو الرجال ولا نغزو، ولنا نصف الميراث، فأنزل الله تعالى الآية الكريمة السابقة:{ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض...}.

(ب) - تتحدث الآية الكريمة عن مرض نفسى يصيب بعض الناس وهو تمنى بعض الناس ما فضل الله تعالى به بعض الناس.

- وعلاج مثل هذه الحالة النفسية، هو عدم التمنى لما فى يد غيرنا، والرضا بتقدير الله لنا، ولا يتطلع الإنسان إلى من هم فوقه، ولكن يتطلع إلى من هم دونه حتى يشعر بنعمة الله ـ تعالى ـ عليه. عن أبى هريرة عن رسول الله "صلى الله عليه

وسلم"، قال: «إذا نظر أحدكم إلى مَنْ فُضِّلَ عليه فى المال، والخلق فلينظر إلى مَنْ هو أسفل منه».

(جـ) - يكون التطلع إلى الأفضل مذمومًا إذا نظر الإنسان إلى شخص أغنى منه أو نظر إلى شخص أجمل منه فى الصورة.

- ويكون التطلع إلى الأفضل محمودًا إذا كان فى أمور الطاعة والعبادة أو التنافس فى الأعمال الصالحة.

س- «النفس البشرية لها دوافعها وغرائزها، وميولها ونزعاتها..وهى بحكم طبيعتها تنزع إلى ما تطمح إليه، وتتطلع إلى ما لم تصل إليه متمنية الوصول إليه، وتحقيق ما تصبو إليه من آمال»:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى:

١ - الغرائز: تكون فى: (الإنسان فقط ـ الحيوان فقط ـ فيهما معًا)

٢ - تصبو: معناها: (تشتاق ـ تتطلع ـ تتمنى)

٣ - الحسد: شىء: (مذموم ـ محمود ـ قد يكون مذمومًا وقد يكون محمودًا)

٤ - إذا لم يتحقق ما يتمناه: (يحقد على الناس وعلى الدنيا ـ يتذمر ويشتكى ـ يحمد الله ويرضى بما قسمه له)

الإجابة

١ - الغرائز: فى الإنسان والحيوان. (فيهما معًا)

٢ - تصبو: معناها: تتطلع.

٣ - الحسد شىء: مذموم.

٤ - إذا لم يتحقق ما يتمناه: يحمد الله ويرضى بما قسمه له.

س- لماذا لا يجدى التمنى لما فضل الله به بعضنا على بعض؟

ج- لا يجدى التمنى؛ لأن الله ـ تعالى ـ هو واهب النعم، كما أن التمنى لا يقدم شيئًا، ولا يؤخره.



س- عن أبى هريرة "رضى الله عنه" عن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" قال:

«إذا نظر أحدكم إلى مَنْ فُضِّل عليه فى المال والخلق، فلينظر إلى مَنْ هو أسفل منه».

(أ) وضح الحديث الشريف العلاج الناجع للنفس البشرية وتطلعاتها إلى الآخرين. بَيِّنْ ذلك.

(ب) ما الأمران اللذان خصصهما الحديث الشريف للنظر إلى مَنْ هو أسفل من الإنسان؟

ج- (أ) العلاج الناجع للنفس البشرية التى تتطلع إلى الآخرين، هو نظر الإنسان إلى مَنْ هو أسفل منه.

أ أحمد فتحي 01004391848

(ب) الأمران اللذان خصصهما الحديث الشريف للنظر إلى مَنْ هو أسفل من الإنسان، هما: المال والخَلْق.

س- لماذا يستحب أن ينظر الإنسان إلى مَنْ هو أكثر منه فى الدين والعبادات والطاعات؟

ج- يستحب أن ينظر الإنسان إلى مَنْ هم أكثر منه فى الدين والعبادات والطاعات؛ ليزداد طاعة لله، وعبادة وتقربًا لله ـ تعالى.



أ/ أحمد فتحي 01004391848



سلسلة التميز

سلسلة التميز

للمرحلة الاعدادية والثانوية

مذكرات لغة عربية وتربية

أحمد فتحي

سلسلة التميز للغة العربية

٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨

ahmed.fathy4567
01004391848
da419955@gmail.com

برعاية موقع السنتر التعليمي
wc-prof.blogspot.com



أ/ أحمد فتحي
01004391848